

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
№9 «Малахитовая шкатулка»**

**Мониторинг образовательного процесса на 2019-2020 учебный год  
(средняя группа дети 4-5 лет)  
Диагностические карты**

Воспитатель:  
Ахметова Гульнара Шамильевна



**Образовательная область Познавательное развитие**

| <b>Группа средняя «Б»</b> |                             | <b>Воспитатели:</b>                           |  |  |                                     |   |   |  | <b>Дата проведения</b> |                        |   | <b>г.</b>  |              |
|---------------------------|-----------------------------|---|--|--|-------------------------------------|---|---|--|------------------------|------------------------|---|--|--------------|
| <b>№ п/п</b>              | <b>Фамилия, имя ребенка</b> | <b>Мир человека</b>                           |  |  | <b>Математические представления</b> |   |   |  | <b>Экология</b>        |                        |   | <b>Я, ты, мы</b>   | <b>Итого</b> |
|                           |                             | <b>Умение определять символы своей страны</b> | <b>Умение различать и называть профессии</b> | <b>Знание Ф. И. О. членов семьи, их места работы и учебы, домаш адреса</b> | <b>Счёт в пределах 5</b>            | <b>Количественный и качественный счёт</b> | <b>Различает и называет геометрические фигуры</b> | <b>Умение ориентироваться на листке бумаги и в пространстве.</b> | <b>Живая природа</b>   | <b>Неживая природа</b> | <b>Воспитано ли у детей бережное отношение к природе, природным материалам и сделанным из них предметам</b> | <b>Назови весёлых и грустных. Почему ты так думаешь?</b> |              |
| 1.                        |                             |   |  |  |                                     |   |   |  |                        |                        |   |  |              |
| 2                         |                             |   |  |  |                                     |   |   |  |                        |                        |   |  |              |
| 3                         |                             |   |  |  |                                     |   |   |  |                        |                        |   |  |              |
| 4                         |                             |   |  |  |                                     |   |   |  |                        |                        |   |  |              |
| 5                         |                             |   |  |  |                                     |   |   |  |                        |                        |   |  |              |
| 6                         |                             |   |  |  |                                     |   |   |  |                        |                        |   |  |              |
| 7                         |                             |   |  |  |                                     |   |   |  |                        |                        |   |  |              |
| 8                         |                             |   |  |  |                                     |   |   |  |                        |                        |   |  |              |
| 9                         |                             |   |  |  |                                     |   |   |  |                        |                        |   |  |              |
| 10                        |                             |   |  |  |                                     |   |   |  |                        |                        |   |  |              |
| 11                        |                             |   |  |  |                                     |   |   |  |                        |                        |   |  |              |
| 12                        |                             |   |  |  |                                     |   |   |  |                        |                        |   |  |              |
| 13                        |                             |   |  |  |                                     |   |   |  |                        |                        |   |  |              |
| 14                        |                             |   |  |  |                                     |   |   |  |                        |                        |   |  |              |
| 15                        |                             |   |  |  |                                     |   |   |  |                        |                        |   |  |              |
| 16                        |                             |   |  |  |                                     |   |   |  |                        |                        |   |  |              |
| 17                        |                             |   |  |  |                                     |   |   |  |                        |                        |   |  |              |
| 18                        |                             |   |  |  |                                     |   |   |  |                        |                        |   |  |              |
| 19                        |                             |   |  |  |                                     |   |   |  |                        |                        |   |  |              |
| 20                        |                             |   |  |  |                                     |   |   |  |                        |                        |   |  |              |
| 21                        |                             |   |  |  |                                     |   |   |  |                        |                        |   |  |              |
| 22                        |                             |   |  |  |                                     |   |   |  |                        |                        |   |  |              |
| 23                        |                             |   |  |  |                                     |   |   |  |                        |                        |   |  |              |
| 24                        |                             |   |  |  |                                     |   |   |  |                        |                        |   |  |              |
| 25                        |                             |   |  |  |                                     |   |   |  |                        |                        |   |  |              |
| 26                        |                             |   |  |  |                                     |   |   |  |                        |                        |   |  |              |
| 27                        |                             |   |  |  |                                     |   |   |  |                        |                        |   |  |              |

**Количество обследованных детей: \_\_\_\_\_ чел.,**

**Оптимальный уровень \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_% Достаточный уровень \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_% Недостаточный уровень \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_%**

**Образовательная область Социально-коммуникативное развитие**

| Группа средняя «Б» |                      | Воспитатели   |   |   |   | Труд  |  |   | Дата проведения  |  |  | г. | Итого |
|--------------------|----------------------|---|---|---|---|---|--|---|--|--|--|----|-------|
| № п/п              | Фамилия, имя ребенка | Социализация  |   |   |   | Труд  |  |   | Безопасность   |  |  |    |       |
|                    |                      | Может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения | Проявляет инициативу и предлагает новые роли или действия, обогащает сюжет. | В диалог противостоит трудностям, подчиняется правилам. | Соблюдает ролевое соподчинение и ведет ролевые диалоги. | Самостоятельно одевается и раздевается, складывает и убирает одежду | Самостоятельно готовит к занятиям свое рабочее место, убирает за собой | Самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой. | Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду. | Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные ПДД | Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе |    |       |
| 1                  |                      |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |    |       |
| 2                  |                      |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |    |       |
| 3                  |                      |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |    |       |
| 4                  |                      |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |    |       |
| 5                  |                      |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |    |       |
| 6                  |                      |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |    |       |
| 7                  |                      |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |    |       |
| 8                  |                      |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |    |       |
| 9                  |                      |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |    |       |
| 10                 |                      |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |    |       |
| 11                 |                      |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |    |       |
| 12                 |                      |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |    |       |
| 13                 |                      |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |    |       |
| 14                 |                      |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |    |       |
| 15                 |                      |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |    |       |
| 16                 |                      |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |    |       |
| 17                 |                      |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |    |       |
| 18                 |                      |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |    |       |
| 19                 |                      |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |    |       |
| 20                 |                      |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |    |       |
| 21                 |                      |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |    |       |
| 22                 |                      |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |    |       |
| 23                 |                      |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |    |       |
| 24                 |                      |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |    |       |
| 25                 |                      |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |    |       |
| 26                 |                      |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |    |       |
| 27                 |                      |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |    |       |

Количество обследованных детей: \_\_\_\_\_ чел.,

Оптимальный уровень \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_ % Достаточный уровень \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_ % Недостаточный уровень \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_ %

**Образовательная область Физическое развитие**

| <b>Группа средняя «Б»</b> |                             | <b>Воспитатели</b>   |  | <b>Дата проведения</b>   | <b>г.</b> |
|---------------------------|-----------------------------|--|--|--|-----------|
| <b>№ п/п</b>              | <b>Фамилия, имя ребенка</b> | <b>Здоровье</b>  |  |  |           |
|                           |                             | <b>Соблюдает элементарные правила приема пищи (правильно пользуется столовыми приборами, салфеткой, полощет рот после еды)</b> | <b>Обращается за помощью к взрослым при заболевании, травме.</b> | <b>Соблюдает элементарные правила гигиены (по мере необходимости моет руки с мылом, пользуется расческой, носовым платком, прикрывает рот при кашле)</b> |           |
|                           |                             |  |  |  |           |
|                           |                             |  |  |  |           |
|                           |                             |  |  |  |           |
|                           |                             |  |  |  |           |
|                           |                             |  |  |  |           |
|                           |                             |  |  |  |           |
|                           |                             |  |  |  |           |
|                           |                             |  |  |  |           |
|                           |                             |  |  |  |           |
|                           |                             |  |  |  |           |
|                           |                             |  |  |  |           |
|                           |                             |  |  |  |           |
|                           |                             |  |  |  |           |
|                           |                             |  |  |  |           |
|                           |                             |  |  |  |           |
|                           |                             |  |  |  |           |
|                           |                             |  |  |  |           |
|                           |                             |  |  |  |           |
|                           |                             |  |  |  |           |
|                           |                             |  |  |  |           |
|                           |                             |  |  |  |           |
|                           |                             |  |  |  |           |

**Количество обследованных детей: \_\_\_\_\_ чел.,  
Оптимальный уровень \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_ % Достаточный уровень \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_ % Недостаточный уровень \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_ %**

# Образовательная область Речевое развитие

**Группа средняя «Б»**

**Воспитатели** \_\_\_\_\_.

**Дата проведения** \_\_\_\_\_ г.

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Развитие речи                         |                                     |  |                                  | Художественная литература |   |                               |  | Итог |
|-------|----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------|---|-------------------------------|--|------|
|       |                      | Понимает и употребляет слова-антонимы | Умеет выделять первый звук в слове. | Рассказывает о содержании сюжетной картинке. | Определяет наличие звука в слове | Называет героев сказки    | Читает наизусть понравившееся стихотворение | Может назвать любимую сказку, | Рассматривает иллюстрации издания детских книг, проявляет интерес к ним. |      |
|       |                      |                                       |                                     |  |                                  |                           |   |                               |  |      |
|       |                      |                                       |                                     |  |                                  |                           |   |                               |  |      |
|       |                      |                                       |                                     |  |                                  |                           |   |                               |  |      |
|       |                      |                                       |                                     |  |                                  |                           |   |                               |  |      |
|       |                      |                                       |                                     |  |                                  |                           |   |                               |  |      |
|       |                      |                                       |                                     |  |                                  |                           |   |                               |  |      |
|       |                      |                                       |                                     |  |                                  |                           |   |                               |  |      |
|       |                      |                                       |                                     |  |                                  |                           |   |                               |  |      |
|       |                      |                                       |                                     |  |                                  |                           |   |                               |  |      |
|       |                      |                                       |                                     |  |                                  |                           |   |                               |  |      |
|       |                      |                                       |                                     |  |                                  |                           |   |                               |  |      |
|       |                      |                                       |                                     |  |                                  |                           |   |                               |  |      |
|       |                      |                                       |                                     |  |                                  |                           |   |                               |  |      |
|       |                      |                                       |                                     |  |                                  |                           |   |                               |  |      |
|       |                      |                                       |                                     |  |                                  |                           |   |                               |  |      |
|       |                      |                                       |                                     |  |                                  |                           |   |                               |  |      |
|       |                      |                                       |                                     |  |                                  |                           |   |                               |  |      |
|       |                      |                                       |                                     |  |                                  |                           |   |                               |  |      |
|       |                      |                                       |                                     |  |                                  |                           |   |                               |  |      |
|       |                      |                                       |                                     |  |                                  |                           |   |                               |  |      |
|       |                      |                                       |                                     |  |                                  |                           |   |                               |  |      |
|       |                      |                                       |                                     |  |                                  |                           |   |                               |  |      |
|       |                      |                                       |                                     |  |                                  |                           |   |                               |  |      |
|       |                      |                                       |                                     |  |                                  |                           |   |                               |  |      |
|       |                      |                                       |                                     |  |                                  |                           |   |                               |  |      |
|       |                      |                                       |                                     |  |                                  |                           |   |                               |  |      |

Количество обследованных детей: \_\_\_\_\_ чел.,  
 Оптимальный уровень \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_% Достаточный уровень \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_% Недостаточный уровень \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_%



|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Количество обследованных детей: \_\_\_\_\_ чел.,**

**Оптимальный уровень \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_% Достаточный уровень \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_% Недостаточный уровень \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_%**